

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4» г.Альметьевска Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Протокол №1
от 29.08.2025

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Хасанов Р.Р.
Приказ № 202
от 29.08.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
1-9 классов
на 2025 – 2026 учебный год
вариант 9.1



Альметьевский муниципальный район, Республика Татарстан (Татарстан) 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ 1 – 9 классы (вариант 1).

1. Общая часть

1.1. Учебный план МБОУ «СОШ №4», реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, (далее Учебный план) – документ, который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности, распределяет время, отводимое их на освоение программ обучающимися с интеллектуальными нарушениями по классам (годам обучения).

1.2 Учебный план, реализующий АООП (ИН) (вариант 1) МБОУ «СОШ №4» на 2025/2026 учебный год, сформирован в соответствии с действующими нормативными документами, методическими рекомендациями, с учетом требований к условиям реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями – вариант 1:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19.12.2014 №1599 (далее-ФГОС УО);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026 (далее-ФАОП УО);

- Приказа Минпросвещения России от 17.07.2024 N 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.08.2024 N 79163);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Уставом МБОУ «СОШ №4»

2. Пояснительная записка

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы МБОУ «СОШ №4».

В 1 – 4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной работой. Срок освоения АООП начального образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями 4 года.

С 5-го класса вводится предмет «технология» по следующим направлениям: швейное дело, цветоводство, обслуживающий труд.

Продолжительность учебного года – 33 недели в 1 классе, 34 недели – во 2 – 9 классах.

Учебные занятия для обучающихся с интеллектуальными нарушениями организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе.

Для обучающихся в первом классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки (с учетом дополнительных требований): в сентябре, октябре месяцах – 3 урока по 35 минут каждый; со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый, со 2 полугодия по 4 урока

до 40 минут каждый.

Обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы проходят в середине третей четверти.

Обучение во 2-9 классах проводится по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока 40 минут (34 учебные недели);

Обязательная недельная нагрузка учащихся соответствует нормам, определённым СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет по классам:

Гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка в академических часах	
	Урочная деятельность (аудиторная недельная нагрузка)	Внеурочная деятельность, в т.ч. коррекционно-развивающая область
1	21	10
2 - 4	23	10
5	29	10
6 - 9	30	10

Учебный план для 1 – 4, 5-9 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть в учебном плане представлена в 1- 4 классах шестью предметными областями:

- 1.«Язык и речевая практика» - русский язык, чтение, речевая практика;
- 2.«Математика» - математика;
- 3.«Естествознание» - мир природы и человека;
- 4.«Искусство»- музыка, рисование (Изобразительное искусство);
- 5.«Физическая культура» - адаптивная физическая культура;
- 6.«Технология» - технология.

в 5-9 классах – семью предметными областями:

- 1.«Язык и речевая практика» - русский язык, чтение (литературное чтение);
- 2.«Математика» - математика, информатика;
- 3.«Естествознание» -природоведение, биология, география;
- 4.«Человек и общество» - основы социальной жизни, мир истории, история Отечества;
- 5.«Искусство»- музыка, рисование (изобразительное искусство);
- 6.«Физическая культура» - адаптивная физическая культура;
- 7.«Технология» - т р у д (технология).

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой

социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- во 2 – 4 классах – 3 часа, из которых 2 часа отведены на изучение родного языка (1 час – родной язык, 1 час – литературное чтение на родном языке), согласно заявлению родителей (законных представителей) о выборе изучения родного языка из числа языков народов РФ и с учетом индивидуальных возможностей обучающихся; 1 час отведен на изучение предмета «Технология»;
- в 5-ом классе – 2 часа, из которых 2 часа переданы на изучение родного языка (1 час – родной язык, 1 час – родная литература), согласно заявлению родителей (законных представителей) о выборе изучения родного языка из числа языков народов РФ и с учетом индивидуальных возможностей обучающихся.

Коррекционно-развивающее направление является обязательным, оно поддерживает процесс освоения обучающимися с интеллектуальными нарушениями содержания АОП, и представлено ЛФК и занятиями по развитию психомоторных и сенсорных процессов. В 5 классе – добавлены коррекция и развитие познавательных интересов по грамматике.

Лечебная физическая культура (ЛФК) формирует осознанное отношение к своим силам в сравнении с силами среднестатистического здорового человека; способность к преодолению не только физических, но и психологических барьеров, препятствующих полноценной жизни; компенсаторные навыки, то есть позволяет использовать функции разных систем и органов вместо отсутствующих или нарушенных; потребность быть здоровым, насколько это возможно, и вести здоровый образ жизни; желание улучшать свои личностные качества; стремление к повышению умственной и физической работоспособности.

Коррекционные занятия по развитию психомоторных и сенсорных процессов формируют учебную мотивацию, стимулируют сенсорно-перцептивные, мнемические и интеллектуальные процессы. А также на занятиях происходит гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Всего на коррекционно-развивающее направление отводится в неделю 3 часа в 1-4 классах и 4 часа в 5-7 классах, 5 часов в 8-х классах и 6 часов 9-х классах. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающего направления, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Внеурочная деятельность реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие и социальную адаптацию.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АОП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секций образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования.

В 2025-2026 учебном году во внеурочной деятельности в нравственном направлении

продолжается работа по тематике «Разговоры о важном», согласно **Методическим рекомендациям по организации цикла внеурочных занятий.**

«Разговоры о важном» при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ. Научить ребёнка с ограниченными возможностями здоровья производить сознательную самооценку своих поступков и себя как личности — одна из основных задач внеурочной деятельности по нравственному направлению «Разговоры о важном». Обучение учащихся с интеллектуальными нарушениями элементарным сведениям о правилах взаимоотношений между людьми, принятых в обществе, их направленная ориентация на высокие эталоны нравственности и личные характеристики человека, такие, как справедливость, совесть, долг, ответственность и др., является основным смыслом учебно-воспитательного процесса.

В учебном плане в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся и их особенностями основной акцент делается на воспитание культуры речи и общения; на развитие познавательных способностей детей, формирование прочных навыков учебной деятельности, подготовка к овладению будущей профессией.

Таким образом, в старших классах дополнительный час по коррекции и развитию познавательных интересов по грамматике будет способствовать развитию коммуникативно-речевых навыков и коррекции недостатков мыслительной деятельности.

Добавление дополнительного часа коррекция и развитие познавательных интересов по математике позволит уделить больше внимания развитию вычислительных навыков и решению арифметических задач.

Коррекционно-развивающие занятия по трудовой деятельности, как коррекционный предмет, направлен на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития обучающихся. Это является одной из главных целей Школы.

Формирование практических действий, реальных дел, необходимых для устойчивого поведения подростков с ограниченными возможностями здоровья, — одна из ведущих задач всей системы коррекционной работы в школе.

Реализация учебного плана в МБОУ «СОШ №4» может осуществляться в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о дистанционном обучении в МБОУ «СОШ №4»

Учебный план (Вариант 1)

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) I-IV классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык Чтение Речевая практика	3 3 2	3 4 2	3 4 2	3 4 2	12 15 8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка Рисование (изобразительное искусство)	2 1	1 1	1 1	1 1	5 4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	Труд (технология)	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Практикум по родному рус. языку	-	3	3	3	3	9
Литературное чтение на родном рус. языке	-	1	1	1	1	3
Технология	-	1	1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	23	23	23	90	
Внекурочная деятельность:		10	10	10	10	40
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):						
Развитие психомоторики и сенсорных процессов, ЛФК	-	3	3	3	3	12
Другие направления внеурочной деятельности	7	7	7	7	28	
Нравственное направление	-	2	2	2	2	8
Социальное направление, формирование функциональной грамотности	-	2	2	2	2	8
Спортивно-оздоровительное направление	-	1	1	1	1	4
Общекультурное направление, профориентационная работа	-	2	2	2	2	8
итого		31	33	33	33	130

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в 1 классе, 34 учебных недели во 2 – 4 классах).

**Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) V-IX классы (1 вариант)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык Чтение (Литературное чтение)	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4	20 20
2. Математика	Математика Информатика	4	4 1	3 1	3 1	3 1	17 3
3. Естествознание	Природоведение Биология География	2 - -	2 - 2	- 2 2	- 2 2	- 2 2	4 6 8
4. Человек и общество	Основы социальной жизни Мир истории История отечества	2 - -	2 2 - 2	2 - 2 2	2 - 2 2	2 - 2	10 2 6
5. Искусство	Музыка Рисование (Изобразительное искусство)	1 2	- -	- -	- -	- -	1 2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технологии	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	7
Родной язык/государственный (тат.) язык РТ		1	1	0,5	0,5	0,5	3,5
Родная литература		1	1	0,5	0,5	0,5	3,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Внеклассическая деятельность:		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		4	4	4	5	6	23
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	10
Коррекция и развитие познавательных интересов по грамматике		1	1				2
Коррекция и развитие познавательных интересов по математике		1	1	1			3
Коррекционно-развивающее занятие по технологии				1	3	4	8
Другие направления внеурочной деятельности:		6	6	6	5	4	27
Нравственное направление		2	2	1	1	1	8
Общекультурное направление профориентационная направленность «Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное направление (Азбука здоровья)		1	1	1	1	1	5

Социальное направление, формирование функциональной грамотности	2	2	2	2	1	9
Всего к финансированию	39	40	40	40	40	199
Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году)						

Приложение 1**к учебному плану****I- IV классы**

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		I	II	III	IV
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Русский язык Чтение Речевая практика	КО КО КО	ГО/КД ГО ГО	ГО/КД ГО ГО	ГО/КД ГО ГО
2. Математика	Математика	КО	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
3. Естествознание	Мир природы и человека	КО	ГО	ГО	ГО
4. Искусство	Музыка Изобразительное искусство	КО КО	ГО ГО	ГО ГО	ГО ГО
5.Физическая культура	Физическая культура	КО	ГО	ГО	ГО
6. Технологии	Труд (технология)	КО	ГО	ГО	ГО

Условные обозначения:

ГО- годовая оценка

КР- контрольная работа КД-
контрольный диктант

к учебному плану

V- IX классы						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык Чтение (Литературное чтение)	ГО/КД ГО	ГО/КД ГО	ГО/КД ГО	ГО/К ДГО	ГО/К ДГО
2. Математика	Математика Информатика	ГО/КР -	ГО/КР -	ГО/КР ГО	ГО/КР ГО	ГО/КР ГО
3. Естествознание	Природоведение Биология	ГО -	ГО -	- ГО	- ГО	- ГО ГО
4. Человек и общество	География Мир истории Основы социальной жизни История отечества	- - ГО -	ГО ГО ГО -	ГО - ГО ГО	ГО - ГО ГО	ГО - ГО ГО
5. Искусство	Изобразительное искусство Музыка	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
6. Физическая культура	Физическая культура	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
7. Технологии	Труд (технология)	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО

Условные обозначения:

ГО- годовая оценка

КД- контрольный диктант КР-
контрольная работа

Лист согласования				Тип согласования: последовательное
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Хасанов Р.Р.		Подписано 22.12.2025 - 10:28	-