

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4» г.Альметьевска Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО  
Педагогический совет  
Протокол №1  
от 29.08.2025

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
Хасанов Р.Р. \_\_\_\_\_  
Приказ № 202  
от 29.08.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
1-9 классов  
на 2025 – 2026 учебный год  
вариант 9.1



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1F4F660061B2D4B943556BA8A4F6F23A  
Владелец: Хасанов Ринат Равильевич  
Действителен с 10.01.2025 до 10.04.2026

Альметьевский муниципальный район, Республика Татарстан (Татарстан) 2025

# **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ 1 – 9 классы (вариант 1).**

## **1. Общая часть**

1.1. Учебный план МБОУ «СОШ №4», реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, (далее Учебный план) – документ, который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности, распределяет время, отводимое их на освоение программ обучающимися с интеллектуальными нарушениями по классам (годам обучения).

1.2 Учебный план, реализующий АООП (ИН) (вариант 1) МБОУ «СОШ №4» на 2025/2026 учебный год, сформирован в соответствии с действующими нормативными документами, методическими рекомендациями, с учетом требований к условиям реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями – вариант 1:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19.12.2014 №1599 (далее-ФГОС УО);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026 (далее-ФАООП УО);
- Приказа Минпросвещения России от 17.07.2024 N 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.08.2024 N 79163);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МБОУ «СОШ №4»

## **2. Пояснительная записка**

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы МБОУ «СОШ №4».

В 1 – 4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной работой. Срок освоения АООП начального образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями 4 года.

С 5-го класса вводится предмет «технология» по следующим направлениям: швейное дело, цветоводство, обслуживающий труд.

Продолжительность учебного года – 33 недели в 1 классе, 34 недели – во 2 – 9 классах.

Учебные занятия для обучающихся с интеллектуальными нарушениями организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе.

Для обучающихся в первом классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки (с учетом дополнительных требований): в сентябре, октябре месяцах – 3 урока по 35 минут каждый; со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый, со 2 полугодия по 4 урока

до 40 минут каждый.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы проходят в середине третьей четверти.

**Обучение во 2-9 классах** проводится по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока 40 минут (34 учебные недели);

Обязательная недельная нагрузка учащихся соответствует нормам, определенным СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет по классам:

**Гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка в академических часах	
	Урочная деятельность (аудиторная недельная нагрузка)	Внеурочная деятельность, в т.ч. коррекционно-развивающая область
1	21	10
2 - 4	23	10
5	29	10
6 - 9	30	10

Учебный план для 1 – 4, 5-9 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** в учебном плане представлена в 1- 4 классах шестью предметными областями:

- 1.«Язык и речевая практика» - русский язык, чтение, речевая практика;
- 2.«Математика» - математика;
- 3.«Естествознание» - мир природы и человека;
- 4.«Искусство»- музыка, рисование (Изобразительное искусство);
- 5.«Физическая культура» - адаптивная физическая культура;
- 6.«Технология» - технология.

в 5-9 классах – семью предметными областями:

- 1.«Язык и речевая практика» - русский язык, чтение (литературное чтение);
- 2.«Математика» - математика, информатика;
- 3.«Естествознание» -природоведение, биология, география;
- 4.«Человек и общество» - основы социальной жизни, мир истории, история Отечества;
- 5.«Искусство»- музыка, рисование (изобразительное искусство);
- 6.«Физическая культура» - адаптивная физическая культура;
- 7.«Технология» - труд (технология).

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой

социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**

- во 2 – 4 классах – 3 часа, из которых 2 часа отведены на изучение родного языка (1 час – родной язык, 1 час – литературное чтение на родном языке), согласно заявлениям родителей (законных представителей) о выборе изучения родного языка из числа языков народов РФ и с учетом индивидуальных возможностей обучающихся; 1 час отведен на изучение предмета «Технология»;
- в 5-ом классе – 2 часа, из которых 2 часа переданы на изучение родного языка (1 час – родной язык, 1 час – родная литература), согласно заявлениям родителей (законных представителей) о выборе изучения родного языка из числа языков народов РФ и с учетом индивидуальных возможностей обучающихся.

**Коррекционно-развивающее направление** является обязательным, оно поддерживает процесс освоения обучающимися с интеллектуальными нарушениями содержания АООП, и представлено ЛФК и занятиями по развитию психомоторных и сенсорных процессов. В 5 классе – добавлены коррекция и развитие познавательных интересов по грамматике.

Лечебная физическая культура (ЛФК) формирует осознанное отношение к своим силам в сравнении с силами среднестатистического здорового человека; способность к преодолению не только физических, но и психологических барьеров, препятствующих полноценной жизни; компенсаторные навыки, то есть позволяет использовать функции разных систем и органов вместо отсутствующих или нарушенных; потребность быть здоровым, насколько это возможно, и вести здоровый образ жизни; желание улучшать свои личностные качества; стремление к повышению умственной и физической работоспособности.

Коррекционные занятия по развитию психомоторных и сенсорных процессов формируют учебную мотивацию, стимулируют сенсорно-перцептивные, мнемические и интеллектуальные процессы. А также на занятиях происходит гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Всего на коррекционно-развивающее направление отводится в неделю 3 часа в 1-4 классах и 4 часа в 5-7 классах, 5 часов в 8-х классах и 6 часов 9-х классах. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающего направления, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

**Внеурочная деятельность** реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие и социальную адаптацию.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секций образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования.

В 2025-2026 учебном году во внеурочной деятельности в нравственном направлении

продолжается работа по тематике «Разговоры о важном», согласно **Методическим рекомендациям по организации цикла внеурочных занятий.**

**«Разговоры о важном» при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ.** Научить ребёнка с ограниченными возможностями здоровья производить сознательную самооценку своих поступков и себя как личности — одна из основных задач внеурочной деятельности по нравственному направлению «Разговоры о важном». Обучение учащихся с интеллектуальными нарушениями элементарным сведениям о правилах взаимоотношений между людьми, принятых в обществе, их направленная ориентация на высокие эталоны нравственности и личные характеристики человека, такие, как справедливость, совесть, долг, ответственность и др., является основным смыслом учебно-воспитательного процесса.

**В учебном плане** в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся и их особенностями основной акцент делается на воспитание культуры речи и общения; на развитие познавательных способностей детей, формирование прочных навыков учебной деятельности, подготовка к овладению будущей профессией.

Таким образом, в старших классах дополнительный час по коррекции и развитию познавательных интересов по грамматике будет способствовать развитию коммуникативно-речевых навыков и коррекции недостатков мыслительной деятельности.

Добавление дополнительного часа коррекция и развитие познавательных интересов по математике позволит уделить больше внимания развитию вычислительных навыков и решению арифметических задач.

Коррекционно-развивающие занятия по трудовой деятельности, как коррекционный предмет, направлен на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития обучающихся. Это является одной из главных целей Школы.

Формирование практических действий, реальных дел, необходимых для устойчивого поведения подростков с ограниченными возможностями здоровья, — одна из ведущих задач всей системы коррекционной работы в школе.

***Реализация учебного плана в МБОУ «СОШ №4» может***

***осуществляться в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о дистанционном обучении в МБОУ «СОШ №4»***

## Учебный план (Вариант 1)

### Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) I-IV классы

Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	Труд (технология)	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
Практикум по родному рус. языку		-	1	1	1	3
Литературное чтение на родном рус. языке		-	1	1	1	3
Технология			1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	40
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		3	3	3	3	12
Развитие психомоторики и сенсорных процессов, ЛФК		3	3	3	3	12
Другие направления внеурочной деятельности		7	7	7	7	28
Нравственное направление		2	2	2	2	8
Социальное направление, формирование функциональной грамотности		2	2	2	2	8
Спортивно-оздоровительное направление		1	1	1	1	4
Общекультурное направление, профориентационная работа		2	2	2	2	8
итого		31	33	33	33	130

**Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в 1 классе, 34 учебных недели во 2 – 4 классах).**

**Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) V-IX классы (1 вариант)**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Учебные предметы							
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История отечества		-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (Изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технологии	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	7
Родной язык/государственный (тат.) язык РТ		1	1	0,5	0,5	0,5	3,5
Родная литература		1	1	0,5	0,5	0,5	3,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		4	4	4	5	6	23
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	10
Коррекция и развитие познавательных интересов по грамматике		1	1				2
Коррекция и развитие познавательных интересов по математике		1	1	1			3
Коррекционно-развивающее занятие по технологии				1	3	4	8
Другие направления внеурочной деятельности:		6	6	6	5	4	27
Нравственное направление		2	2	2	1	1	8
Общекультурное направление профориентационная направленность «Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное направление (Азбука здоровья)		1	1	1	1	1	5

Социальное направление, формирование функциональной грамотности	2	2	2	2	1	9
Всего к финансированию	39	40	40	40	40	199
<b>Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году)</b>						



# Приложение 1

## к учебному плану

I- IV классы					
Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		I	II	III	IV
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	КО	ГО/КД	ГО/КД	ГО/КД
	Чтение	КО	ГО	ГО	ГО
	Речевая практика	КО	ГО	ГО	ГО
2. Математика	Математика	КО	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
3. Естествознание	Мир природы и человека	КО	ГО	ГО	ГО
4. Искусство	Музыка	КО	ГО	ГО	ГО
	Изобразительное искусство	КО	ГО	ГО	ГО
5.Физическая культура	Физическая культура	КО	ГО	ГО	ГО
6. Технологии	Труд (технология )	КО	ГО	ГО	ГО

### Условные обозначения:

ГО- годовая оценка

КР- контрольная работа КД-

контрольный диктант

## к учебному плану

V- IX классы						
Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык Чтение (Литературное чтение)	ГО/КД ГО	ГО/КД ГО	ГО/КД ГО	ГО/К ДГО	ГО/К ДГО
2. Математика	Математика Информатика	ГО/КР -	ГО/КР -	ГО/КР ГО	ГО/КР ГО	ГО/КР ГО
3. Естествознание	Природоведение Биология	ГО -	ГО -	- ГО	- ГО	- ГО ГО
4. Человек и общество	География Мир истории Основы социальной жизни История отечества	- - ГО -	ГО ГО ГО -	ГО - ГО ГО	ГО - ГО ГО	ГО - ГО ГО
5. Искусство	Изобразительное искусство Музыка	ГО ГО	ГО ГО	ГО ГО	ГО ГО	ГО ГО
6. Физическая культура	Физическая культура	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
7. Технологии	Труд (технология )	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО


Условные обозначения:

ГО- годовая оценка

КД- контрольный диктант КР-

контрольная работа

Лист согласования к документу № 3 от 22.12.2025  
Инициатор согласования: Хасанов Р.Р. Директор  
Согласование инициировано: 22.12.2025 10:28

Лист согласования			Тип согласования: <b>последовательное</b>	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Хасанов Р.Р.		 Подписано 22.12.2025 - 10:28	-